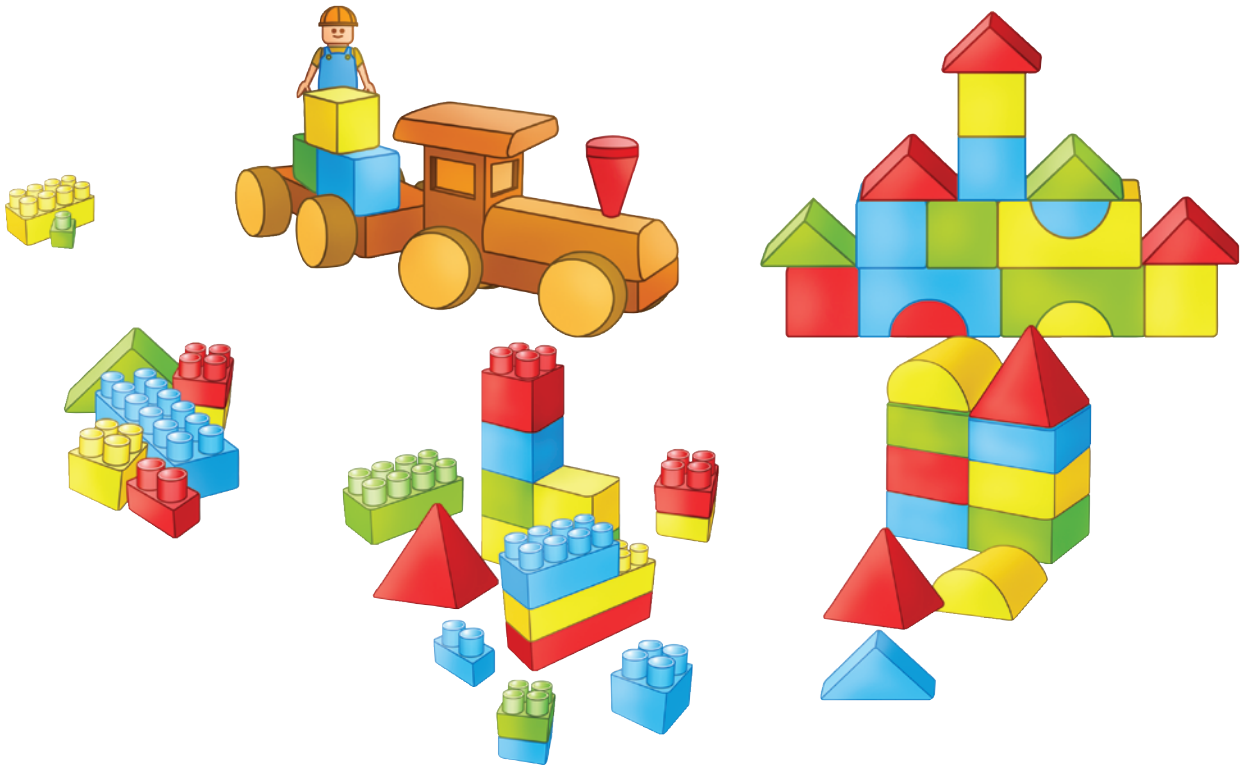


# Μιλάς Ελληνικά;

## I

### τεύχος Β΄



Όνομα: .....

Τάξη: .....

Σχολείο: .....

Ημερομηνία: .....





Τι θα κάνει η Άννα αυτή την εβδομάδα; Άκουσε τον διάλογο και τράβηξε μια γραμμή από τη μέρα στη λέξη που δείχνει τι θα κάνει η Άννα.

Πρόσεξε! Η δεξιά στήλη έχει παραπάνω δραστηριότητες από όσες χρειάζεσαι.

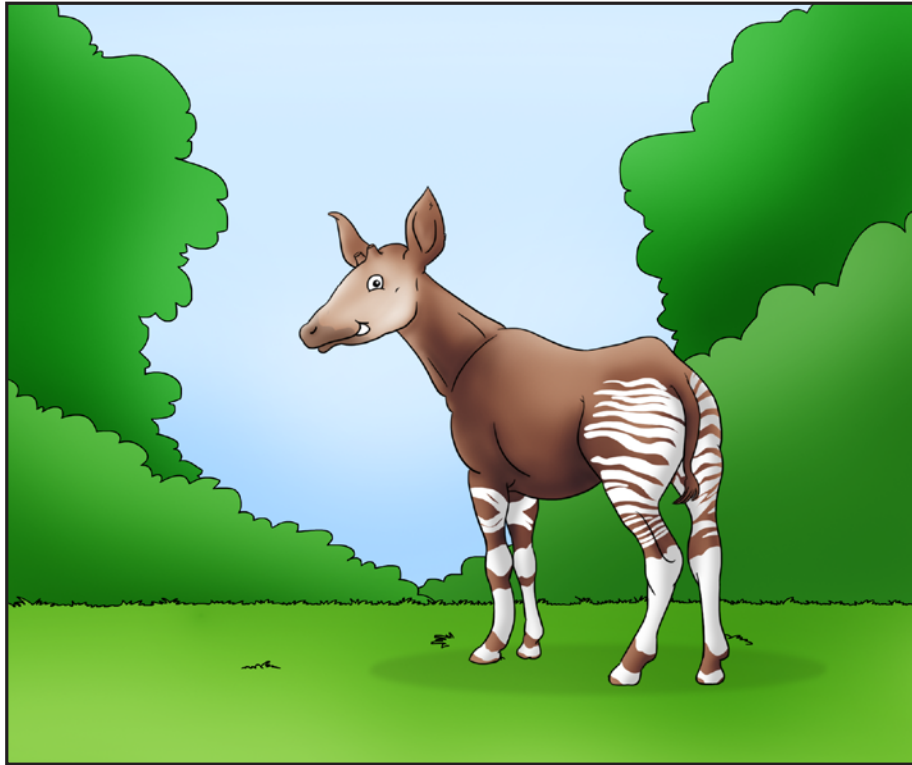
Δες το παράδειγμα.

Δευτέρα	Πάρτι
Τρίτη	Κολυμβητήριο
Τετάρτη	Οδοντίατρος
Πέμπτη	Θέατρο
Παρασκευή	Αγγλικά
Σάββατο	Σινεμά
	Πρόβα



Άκουσε το ρεπορτάζ της τηλεόρασης και συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν.

Δες το παράδειγμα.



**Παράδειγμα:** Τα οκάπι ανακαλύφθηκαν στα δάση του ..... Κονγκό .....

1. Το οκάπι είναι ένα ζώο με κεφάλι καμηλοπάρδαλης και σώμα .....  
.....
2. Οι επιστήμονες άρχισαν να μελετούν τα οκάπι μετά το .....  
.....
3. Το πιο παράξενο χαρακτηριστικό του είναι η μπλε ..... του.  
.....
4. Σήμερα ζουν μόνο ..... οκάπι.  
.....
5. Τα οκάπι κινδυνεύουν από τους κυνηγούς, από άλλα άγρια ζώα και από .....  
.....



Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Διάβασε τις προτάσεις και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Δες το παράδειγμα.

## Παράδειγμα:

Εσύ ..... πολύ ψηλός.

α. είμαι

β. είναι

γ. είσαι

1. Ο Γιάννης και η Ταμάρα δεν ..... ποδήλατο.

α. έχουν

β. έχει

γ. έχουμε

2. Η Λαρίσα με ..... της πηγαίνουν στη θάλασσα.

α. ο αδελφός

β. τον αδελφό

γ. του αδελφού

3. Κάθε πρωί η μητέρα μου και εγώ ..... το λεωφορείο.

α. παίρνω

β. παίρνει

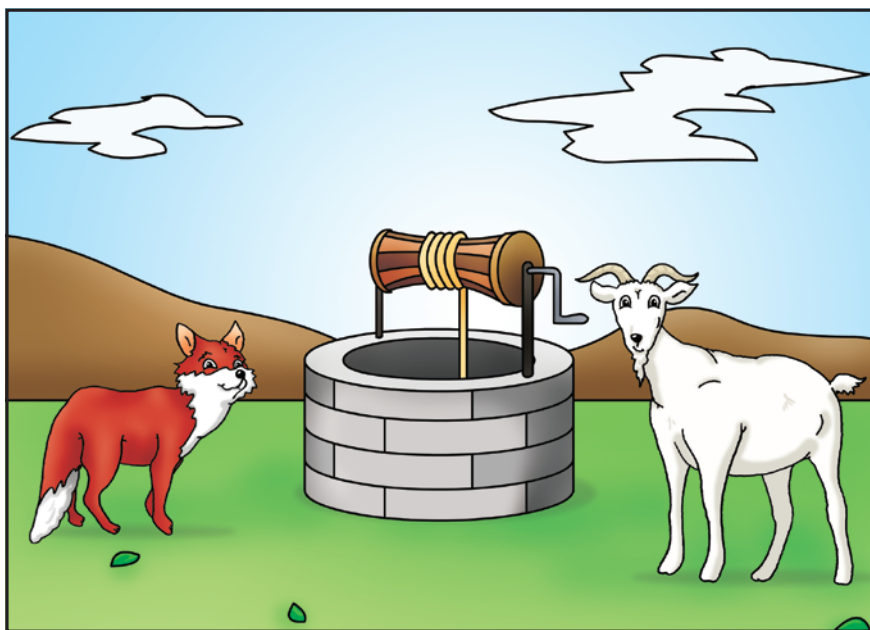
γ. παίρνουμε



Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Δες το παράδειγμα.

## Η αλεπού και ο τράγος



Μια μέρα, μία αλεπού έπεσε σε ένα πηγάδι και δεν μπορούσε να βγει. Στο πηγάδι αυτό **(0)** ..... λίγο αργότερα ένας τράγος. Είδε μέσα την αλεπού και τη ρώτησε αν το νερό είναι καλό. Η αλεπού του είπε ότι το νερό είναι ωραίο και ότι πρέπει να κατέβει για να το δοκιμάσει. Ο τράγος διψούσε πολύ και δεν **(1)** ..... καλά την πρόταση της αλεπούς. Πήδηξε μέσα στο πηγάδι. Τότε η αλεπού είπε: «Αν θέλεις, **(2)** ..... τα μπροστινά σου πόδια στον τοίχο του πηγαδιού και εγώ **(3)** ..... στην πλάτη σου και θα βγω. Μετά **(4)** ..... και εσένα έξω». Ο τράγος την άκουσε και έτσι η αλεπού ανέβηκε στους ώμους του, πιάστηκε από τα κέρατά του και πήδηξε έξω. Ο τράγος **(5)** ..... μόνος μέσα στο πηγάδι. Άρχισε λοιπόν να **(6)** ..... στην αλεπού. Εκείνη του είπε: «Ανόητε τράγε, αν είχες μυαλό, δεν θα κατέβαινες στο πηγάδι χωρίς να σκεφτείς πώς θα ξανανέβεις...».

**Παράδειγμα:**

**α.** είχε φτάσει

**β.** φτάσει

**γ.** έφτασε

**1. α.** σκέφτηκε

**β.** έχει σκεφτεί

**γ.** σκεφτόταν

**2. α.** βάζε

**β.** βάλε

**γ.** βάλεις

**3. α.** θα ανεβώ

**β.** ανέβηκα

**γ.** έχω ανέβει

**4. α.** τράβηξα

**β.** θα τραβήξω

**γ.** θα τραβάω

**5. α.** έμεινε

**β.** έμενε

**γ.** μείνει

**6. α.** φώναζε

**β.** φωνάζει

**γ.** φωνάξει



**Κοίταξε τις εικόνες. Διάβασε την ιστορία. Μετά διάβασε τις ερωτήσεις και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.**

**Δες πρώτα το παράδειγμα.**



Την Κυριακή ο Αχμέτ, ο Μπόρις και η Ελένη πήγαν βόλτα στο δάσος. Εκεί ο Αχμέτ είδε ένα σπίτι και είπε: «Πίσω από τα δέντρα υπάρχει ένα παλιό σπίτι». Η Ελένη είπε: «Το ξέρω. Δεν μένει κανένας εκεί. Μπορούμε να μπούμε μέσα και να παίξουμε». Τα παιδιά έτρεξαν στο σπίτι. Προσπάθησαν να ανοίξουν την πόρτα, αλλά δεν μπόρεσαν.



Τότε ο Μπόρις είπε: «Μπορούμε να μπούμε από το παράθυρο. Είναι ανοιχτό». Έτσι μπήκαν μέσα στο σπίτι. Η Ελένη είπε: «Κοιτάξτε! Εκεί υπάρχει μια ντουλάπα».

Ο Αχμέτ άνοιξε σιγά σιγά την πόρτα της ντουλάπας. Είδε δύο μεγάλα πράσινα μάτια να τον κοιτάζουν. «Βοήθεια!» φώναξε και όλα τα παιδιά έτρεξαν γρήγορα έξω από το σπίτι. Τότε η πόρτα άνοιξε και βγήκε από μέσα μια μαύρη γάτα.



### Παράδειγμα:

Πότε πήγαν τα παιδιά βόλτα;

**α.** την Κυριακή

**β.** την Τρίτη

**γ.** την Τετάρτη

### Ερωτήσεις

**1.** Πού πήγαν βόλτα τα παιδιά την Κυριακή;

**α.** στην πλατεία

**β.** στη θάλασσα

**γ.** στο δάσος

**2.** Τι είδε ο Αχμέτ πίσω από τα δέντρα;

**α.** ένα παλιό σπίτι

**β.** ένα καινούριο σπίτι

**γ.** μια αρκούδα

**3.** Ποιος είπε να μπύνε στο σπίτι από το παράθυρο;

**α.** ο Μπόρις

**β.** η Ελένη

**γ.** ο Αχμέτ

**4.** Τι είδε η Ελένη μέσα στο σπίτι;

**α.** ένα τραπέζι

**β.** ένα μπουκάλι

**γ.** μια ντουλάπα

**5.** Τι είδαν τα παιδιά και φοβήθηκαν;

**α.** έναν σκύλο

**β.** δύο πράσινα μάτια

**γ.** έναν λύκο



Διάβασε το κείμενο. Μετά απάντησε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



### Ο κύριος Ζημιάρης

Ήταν ένα όμορφο πρωινό. Ο ήλιος έλαμπε στον ουρανό. Το ξυπνητήρι χτύπησε! Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε και άπλωσε το χέρι του για να το κλείσει. Όμως αντί να το κλείσει, το έσπρωξε και το έριξε στο πάτωμα. «Ωχ! Τι έπαθα!», είπε. «Αυτό είναι το τρίτο ξυπνητήρι που σπάω αυτή την εβδομάδα».

Σηκώθηκε από το κρεβάτι του και πήγε να ανοίξει το ραδιόφωνο για να ακούσει λίγη μουσική. Πάτησε το κουμπί, αλλά αυτό έσπασε. «Ωχ! Τι έπαθα!», ξαναείπε. «Είναι το δεύτερο ραδιόφωνο που χαλάω αυτόν το μήνα».

Μετά σκέφτηκε να κάνει ένα μπάνιο. Όμως την ώρα που έμπαινε στην μπανιέρα, το πόδι του γλίστρησε πάνω στο σαπούνι και έπεσε. Ευτυχώς δεν χτύπησε πολύ.

Μετά πήγε στην κουζίνα για να φάει πρωινό. Άνοιξε το ψυγείο και πήρε το χυμό. Όμως, αντί να τον πει, τον έριξε πάνω στην μπλούζα του. Ύστερα, πήρε δύο αβγά για να τα τηγανίσει. Τα έβαλε στο τηγάνι. Ντριν ντριν, χτύπησε το τηλέφωνο. Ήταν η μαμά του, που πήρε για να του πει καλημέρα. Όταν γύρισε στην κουζίνα, βρήκε τα αβγά καμένα. «Ωχ! Τι έπαθα πάλι!», είπε. «Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα να πάω πάλι για ύπνο. Μόνο έτσι δεν θα κάνω άλλες ζημιές». Αυτό και έκανε.

Ποια από τις τρεις προτάσεις είναι σωστή; Βάλε σε κύκλο τη σωστή πρόταση. Δες το παράδειγμα.

### Ερωτήσεις

#### Παράδειγμα:

Ο κύριος Ζημιάρης ξύπνησε...

- α. το μεσημέρι
- ☒ β. το πρωί
- γ. το απόγευμα

#### 1. Ο κύριος Ζημιάρης...

- α. έκλεισε το ξυπνητήρι και ξανακοιμήθηκε.
- β. έριξε το ξυπνητήρι στο πάτωμα.
- γ. προσπάθησε να κλείσει το ξυπνητήρι, αλλά έπεσε από το κρεβάτι.

#### 2. Το ραδιόφωνο χάλασε γιατί ο κύριος Ζημιάρης...

- α. έσπασε το κουμπί.
- β. το έριξε στη μπανιέρα.
- γ. το πάτησε κατά λάθος.

#### 3. Γιατί ο κύριος Ζημιάρης έπεσε στο μπάνιο;

- α. Γλίστρησε στα νερά που είχαν πέσει στο πάτωμα.
- β. Πάτησε το σαπούνι που ήταν μέσα στη μπανιέρα.
- γ. Γλίστρησε στα νερά της μπανιέρας.

#### 4. Τα αβγά κάηκαν γιατί...

- α. ο κύριος Ζημιάρης έβλεπε τηλεόραση και τα ξέχασε.
- β. προσπαθούσε να καθαρίσει την μπλούζα του και τα ξέχασε.
- γ. μιλούσε με τη μητέρα του και τα ξέχασε.

#### 5. Ο κύριος Ζημιάρης πήγε για ύπνο...

- α. για να μην κάνει περισσότερες ζημιές.
- β. γιατί ήταν πολύ κουρασμένος.
- γ. γιατί πονούσε το κεφάλι του από το πέσιμο.



Οι εικόνες δείχνουν μια ιστορία.  
Κοίταξε τις εικόνες και γράψε την ιστορία.

Μια φορά κι έναν καιρό





# **ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

## **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»**

**Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»**

Επιστημονικά υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

**Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των τάξεων υποδοχής**

Επιστημονικά υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

**Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής**

Επιστημονικά υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Επιστημονική ομάδα: Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη, Μαρία Γιάγκου

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

